

Actividades fonéticas para hacer en casa



ACHIEVE NOW

Better Readers. Brighter Futures.





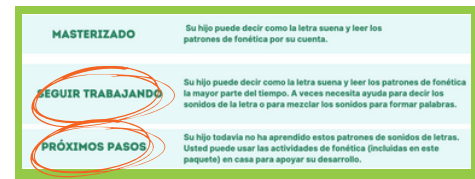
Actividades fonéticas para hacer en casa

Algunos de los aprendizajes de alfabetización más importantes ocurren en casa. Es posible que ni siquiera se dé cuenta de que está mejorando las habilidades de alfabetización cuando está hablando con sus hijos sobre su día, cantando canciones, jugando y leyendo en voz alta. Usted y su familia ya están trabajando para desarrollar las habilidades de alfabetización de su hijo de muchas maneras.

Se puede agregar esta rutina de la fonética a las actividades que ya están usando en casa para construir las habilidades de alfabetización. Su hijo puede hacer muchas de las partes de esta rutina solo o con la ayuda de un hermano mayor.

1

En el informe de progreso de Achieve Now, seleccione patrones en las columnas **Seguir trabajando** o **Próximos pasos** para que su hijo trabaje en ellas.



Vowel Teams and Diphthongs

ai paint	au sauce	aw paw	ay gray	ee peel
ew screw	ey key	igh light	oa boat	oe toe
oi coin	ou mouse	oy toy	ue blue	ui fruit
ea bread	ie pie	oo book	ow snow	y sky
seal	field	moon	cow	happy

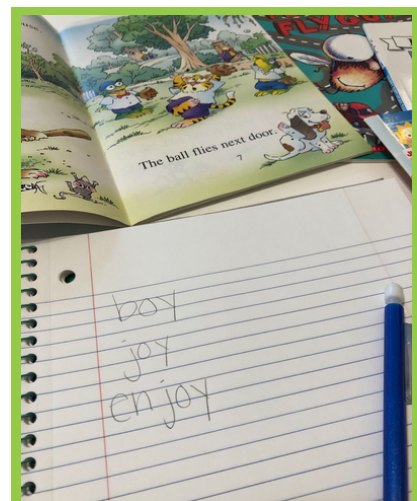
2

Mira los **Carteles de Fonética** incluidos en este paquete para el patrón. Esto proporciona una palabra clave que tiene el sonido que hacen las letras o letra. Usted puede decirle a su hijo, por ejemplo: "O-Y hace el sonido que se escucha al final de [toy], /oy/."

(/oy/ significa el sonido de oy. Si no está seguro de los sonidos en inglés, haga [clic aquí](#) para ver un video de todos los sonidos.)

3

Luego, su hijo puede buscar palabras con ese patrón en libros, revistas, periódicos, cajas de cereales, productos enlatados, correo, etc.





Actividades fonéticas para hacer en casa

4

Al encontrar palabras, **deberían escribirlas**. Luego, deberían intentar de leer las palabras por su cuenta o con ayuda.

5

Su hijo puede practicar la ortografía de las palabras. Usted o un hermano mayor leen la palabra y la escriben. **Los Pósteres Fonéticos** se pueden utilizar para ayudar a conectar los sonidos que están escuchando cuando dicen las palabras a la letra o letras utilizadas para deletrearlos.

6

Otras actividades que hacer después de la ortografía:

- Dibuje una imagen de la palabra y etiquétela
- Escriba una oración o una historia usando la palabra.

Visite nuestro canal de YouTube para aprender o revisar estrategias para leer o deletrear las palabras

Hay recursos en las próximas páginas

El alfabeto inglés

A a



apple

B b



ball

C c



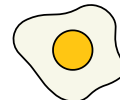
cat

D d



donut

E e



egg

F f



fly

G g



game

H h



horse

I i



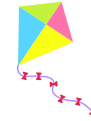
igloo

J j



juice

K k



kite

L l



lime

M m



monkey

N n



night

O o



octopus

P p



pencil

Q q



question

R r



rain

S s



snake

T t



ten

U u



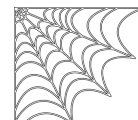
up

V v



vegetables

W w



web

X x



six

Y y



yes

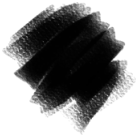
Z z



zebra

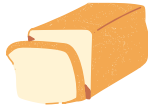
Mezclas y dígrafos

bl



black

br



bread

d

ch



check

cl



cloud

cr



crown

dr



dragon

fl



flower

fr



frog

gl



glasses

gr



grapes

ph



phone

pl



plane

pr



pretzel

sc



scooter

sh



shark

sk



skateboard

sl



sleep

sm



smile

sn



snow

sp



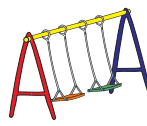
spider

st



stop

sw



swing

th



thumb

tr



tree

tw



twelve

wh



whale

Equipos vocálicos y diptongos

ai



paint

au



sauce

aw




paw

ay



gray

ee




peel

ew



screw

ey



key

igh



light

oa



boat

oe



toe

oi




coin

ou



mouse

oy



toy

ue




blue

ui




fruit

ea




bread

ie



pie

oo



book

ow



snow

y




sky




seal




field



moon



cow



happy