

# Actividades fonéticas para hacer en casa

Para habilidades fonéticas fundamentales



**ACHIEVE NOW**

Better Readers. Brighter Futures.





# Actividades fonéticas para hacer en casa

Algunos de los aprendizajes de alfabetización más importantes ocurren en casa. Es posible que ni siquiera se dé cuenta de que está mejorando las habilidades de alfabetización cuando está hablando con sus hijos sobre su día, cantando canciones, jugando y leyendo en voz alta. Usted y su familia ya están trabajando para desarrollar las habilidades de alfabetización de su hijo de muchas maneras.

Se puede agregar estas actividades a las que ya están usando en casa para construir las habilidades de alfabetización. Los pasos a continuación no tienen que hacerse todos a la vez y se pueden extender y repetir durante todo el verano (y más allá).

## JUGANDO CON LETRAS Y SONIDOS

Usando el Achieve Now Informe de Progreso de su hijo, mire las letras de la columna Seguir trabajando. Utilice las letras en las que su hijo está trabajando para las siguientes actividades:

**1** Elija una letra en la que su hijo necesite trabajar. Escriba la letra (mayúscula y minúscula) en la parte posterior de su tarjeta flash, si ha impreso las **Tarjetas Flash del Alfabeto** en este paquete (pág. 4-10). Si está haciendo sus propias tarjetas, también escriba la letra, dibuje una imagen y escriba la palabra clave en el otro lado. Sus tarjetas deberían parecerse a las fotos de la derecha.

**2** Presente la letra mostrando el frente de la tarjeta (con el imagen): "Esta es la letra **J**. **J** dice el sonido /j/ como al principio de **Juice**. Repite después de mí: **J**, /j/, **juice**." Espere a que su hijo lo repita.

*(/j/ significa el sonido de J. Si no está seguro de los sonidos en inglés, haga [clíc aquí](#) para ver un video de todos los sonidos de las letras.)*

**3** A continuación, dele una prueba a su hijo. Muéstrelle el reverso de la tarjeta (sólo la letra, sin el imagen). Que diga el sonido que hace la letra.

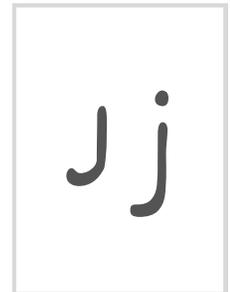
**4** Cree o agregue una nueva tarjeta cuando su hijo pueda decir el nombre de la letra y el sonido que hace por su cuenta.

**5** Después de aprender al menos los sonidos de 3 letras, extienda las tarjetas en filas o saque el Gráfico del Alfabeto incluido en este paquete (p. 3). Diga un sonido de letra y pida a su hijo que señale la carta y diga su nombre. Rete a su hijo a encontrar las letras más rápido en cada ronda.

El frente



El reverso



El alfabeto inglés



**Consejo:** ¡Su hijo también puede hacerse una prueba a si mismo o practicar con un hermano! Siéntase libre de agregar más tarjetas mientras su hijo domina cada conjunto. También puede ser creativo y jugar juegos como ¡Pesca! ("Go Fish") con las cartas o inventar sus propios juegos.



# Actividades fonéticas para hacer en casa

## OTRAS ACTIVIDADES PARA PRACTICAR JUGANDO CON PALABRAS, LETRAS Y SONIDOS:

- 1 Juegue "Soy Espía" en casa o en su vecindario usando letras y sonidos. Busque letras en letreros y escaparates, en libros, revistas, etiquetas o la televisión.



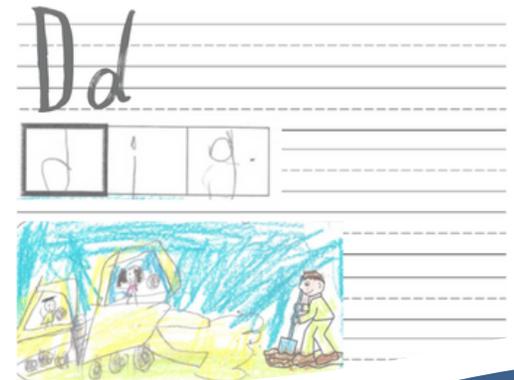
Yo espío la letra X.  
¿La ves? ¿Como hace  
la letra X?"

- 2 Hable de las palabras, letras y sonidos al leer con su hijo. Por ejemplo, pregúntele a su hijo: "¿Qué palabras ves en esta página que comienzan con la misma letra que su nombre?" O pregunte, "¿Cuál es el sonido inicial en la palabra 'casa'?" Puede ir a buscar letras específicas en el libro.

"Estoy pensando en una palabra que inicia con el sonido /f/. ¿Puedes adivinarla?" (Flores)



- 3 Ayude a su hijo manejar todos los sonidos de las letras en un "Cuaderno del alfabeto." Cuando su hijo encuentre una letra en un libro o en un juego de "Soy Espía," anímelo a escribir la letra y hacer un dibujo de la palabra. También puede intentar deletrear la palabra usando las letras que sabe.



Visite nuestro canal de YouTube para aprender o revisar estrategias para leer o deletrear las palabras

Hay recursos en las próximas páginas

# El alfabeto inglés

A a



apple

B b



ball

C c



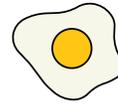
cat

D d



donut

E e



egg

F f



fly

G g



game

H h



horse

I i



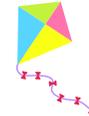
igloo

J j



juice

K k



kite

L l



lime

M m



monkey

N n



night

O o



octopus

P p



pencil

Q q



question

R r



rain

S s



snake

T t



ten

U u



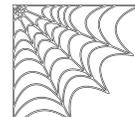
up

V v



vegetables

W w



web

X x



six

Y y



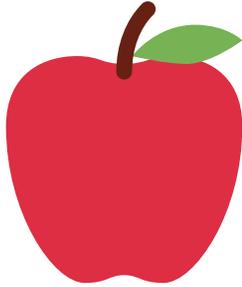
yes

Z z



zebra

A a



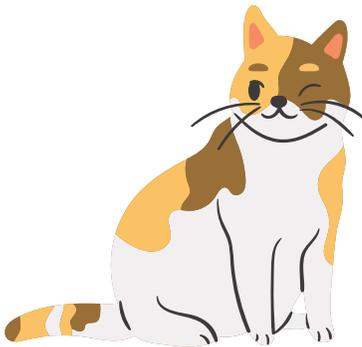
apple

B b



ball

C c



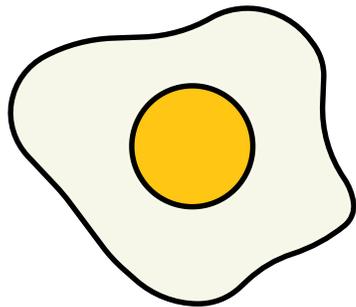
cat

D d



donut

E e



egg

F f



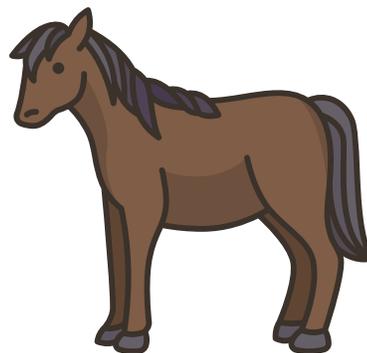
fly

G g



game

H h



horse

I i



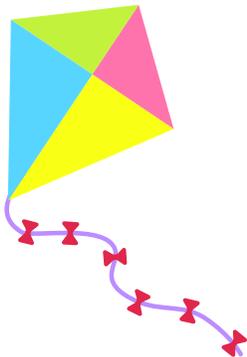
igloo

J j



juice

K k



kite

L l



lime

M m



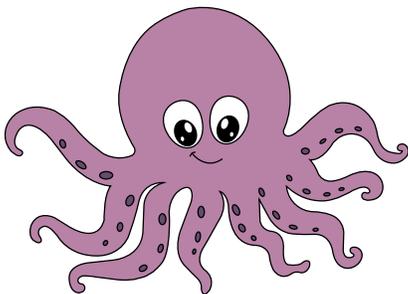
monkey

N n



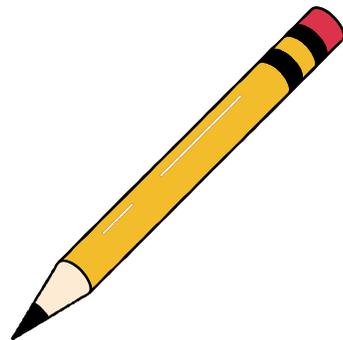
night

O o



octopus

P p



pencil

Q q



question

R r



rain

S s



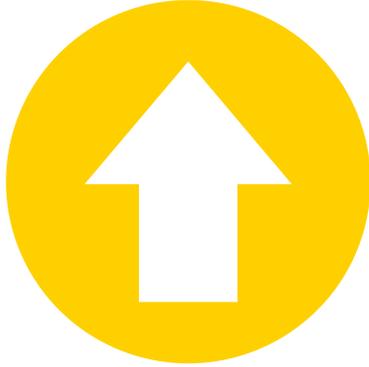
snake

T t



ten

U u



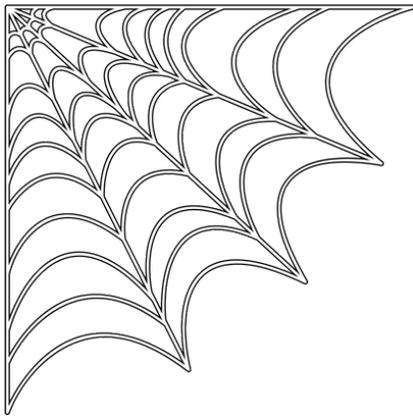
up

V v



vegetables

W w



web

X x



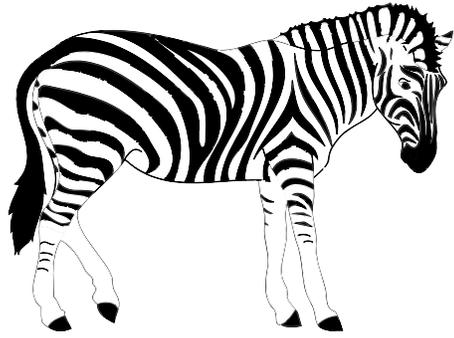
six

Y y



yes

Z z



zebra